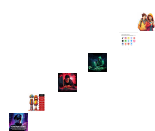


KYBERAKADEMIE PRO MĚSTSKÉ POLICISTY A DALŠÍ PRACOVNÍKY OBCÍ A KRAJŮ

Kamil KOPECKÝ

Kyberakademie je projekt, který připravil tým E-Bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci s podporou Ministerstva vnitra ČR a který se zaměřuje na palčivá témata spojená s prevencí rizikového chování na internetu. Kyberakademie je určena především pracovníkům městských policií, využívat ji však mohou i další školitelé, kteří působí v oblasti všeobecné primární prevence rizikového chování.

Do projektu jsme zahrnuli celou řadu důležitých témat, která se týkají problémů, kterým mohou být dospívající uživatelé internetu v online světě vystaveni. Věnujeme se zde tedy **kyberšikaně a dalším druhům kybernetové agrese, online vydírání, sextingu, kybergroomingu, internetovým podvodům** (phishingu, vishingu, romance či ceo scamu apod.), k relativně novým tématům pak patří např. **rizika spojená s umělou inteligencí** a jejím aktivním využíváním.



Ukázky z materiálů Kyberakademie

Nechybí také **zásady efektivní prevence rizikového chování**. Klíčové je zahájit preventivní aktivity již v nízkém věku dítěte a přizpůsobit obsah a formu jejich věku a potřebám, přičemž u mladších dětí je vhodné se zaměřit na základní bezpečnostní návyky, zatímco u starších na konkrétní problémy jako kyberšikana nebo sexting. Prevence by měla být dlouhodobá a kontinuální,

zaměřená na rozvoj znalostí, dovedností a postojů, a měla by podporovat aktivní účast a diskusi. Důležitý je také nespoléhat na strašení (které je málo efektivní), ale poskytovat objektivní informace a podporovat pozitivní vzorce chování. Kromě toho by mělo být učení založeno na problémech, což podporuje kritické myšlení a řešení problémů, a jakékoli použití audiovizuálních materiálů by mělo být doprovázeno vhodným komentářem a diskusí.

Materiály Kyberakademie zahrnují **příručku s metodickými doporučením pro realizaci prevence ve školním prostředí**, vzorovou prezentaci a letáčky pro cílové skupiny. Balíček materiálů je [ke stažení zde](#).

Redakce E-Bezpečí